

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
<b>ШЕСТИ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумијевање појава, процеса и односа у природи на основу закона, модела и теорија</li> <li>- стицање основних сазнања о процесима и производима различитих технологија (производи човјековог рада)</li> <li>- развијање радозналости и самосталности, логичког и апстрактног мишљења</li> <li>- примјена стечених знања у избору занимања</li> </ul>		
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- богаћење графичког изражавања</li> <li>- развијање визуелне перцепције и техничке коректности, уредности и прецизности</li> <li>- развијање постојећих и стварање нових интересовања за поједине гране технике</li> <li>- упознавање са хигијенско-техничким мјерама заштите на раду, средствима заштите на раду и коришћењу истих</li> <li>- уочавање могућности обликовања разних природних и вјештачких материјала уз помоћ алатки</li> <li>- препознаје начине искоришћавања енергије Сунца, воде и вјетра</li> <li>- препознаје значај обновљивих извора енергије, штедње енергије, сировина и рециклаже за заштиту животне средине</li> <li>- оспособљавање да се примјењују основни саобраћајни прописи ради своје безбједности и безбједности других лица</li> <li>- развијање и усвајање нових знања, вјештина и навика о заштити животне средине</li> <li>- развијање одговорности и основне културе понашања у животној околини, као и примјена стечених знања у свакодневном животу</li> <li>- оспособљавање за склапање разних техничких конструкција од елемената</li> </ul>		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. бр.	Наставне теме	Оквирни број часова
1.	Увод у предмет	2
2.	Графичке комуникације (техничко цртање)	10
3.	Материјали и технологије	4
4.	Енергетика	3
5.	Саобраћајни системи и регулисање саобраћаја	4
6.	Техника у служби заштите животне средине	2
7.	Од идеје до реализације - конструкторско моделовање	11
УКУПНО		36
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
Наставна тема 1: Увод у предмет (2 часа )		

<b>Посебни циљеви:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање постојећих и стварање нових интересовања за поједине гране технике</li> <li>- упознавање са хигијенско-техничким мјерама заштите на раду, средствима заштите на раду и коришћењу истих</li> </ul>	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- описује утицај развоја технике на животно окружење</li> <li>- наводи значај техничког образовања у свакодневном животу човјека</li> <li>- наводи мјере заштите на раду у кабинету техничког образовања</li> </ul>	Појам технике и технологије и њен утицај на живот на Земљи Предмет и значај техничког образовања, рад и организација радног мјеста и примјена мјера заштите на раду
<b>Наставна тема 2: Графичке комуникације (техничко цртање) (10 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развијање визуелне перцепције и техничке коректности, уредности и прецизности</li> <li>- богаћење графичког изражавања</li> </ul>	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- употребљава прибор за техничко цртање</li> <li>- повлачи паралелне вертикалне, хоризонталне и линије под углом од 30°,45°,60°</li> <li>- именује назив, изглед и примјену различитих врста линија</li> <li>- описује појам и разликује врсте размјере</li> <li>- чита и црта једноставније техничке цртеже</li> <li>- употребљава прибор и пише техничким словима</li> <li>- црта једноставан графички цртеж користећи програм рачунара Word (нпр. правоугаоник, квадрат)</li> </ul>	Врсте линија - пуна дебела, пуна танка, испрекидана, линија тачка линија, слободноручна. Начини приказивања предмета-објеката: централна пројекција-перспектива, аксонометрија и ортогонална пројекција Елементи котирања-котна линија, помоћна котна линија, котна стријелица, котни број. Размјера-стандардни односи за увећање, умањење. Техничко писмо-врсте и правила; Писање великих, малих слова, бројева и ознака
<b>Наставна тема 3: Материјали и технологије ( 4 часа)</b>	
<b>Посебан циљ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уочавање могућности обликовања разних природних и вјештачких материјала уз помоћ алатки</li> </ul>	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик: <ul style="list-style-type: none"> <li>- набраја поделу материјала</li> <li>- објашњава утицаје поступака прераде материјала на људе и животно окружење</li> <li>- разликује материјале и одреди њихову намјену</li> <li>- описује битне карактеристике материјала погодних за механичку обраду</li> <li>- наводи важност рециклаже материјала и заштите животне средине</li> </ul>	Појам и подјела материјала. Врсте и својства материјала ( дрво, папир, текстил, кожа,пластични материјали ) Начин обраде материјала:Принципи дјеловања алата за механичку обраду материјала Рециклажа материјала и заштита животне средине
<b>Наставна тема 4 : Енергетика (3 часа)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознаје начине искоришћавања енергије Сунца, воде и вјетра</li> </ul>	

- препознаје значај обновљивих извора енергије, штедње енергије, сировина и рециклаже за заштиту животне средине	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик: - наброји начине искориштавања енергије сунца, воде и вјетра - разликује најчешће претвараче енергије - разликује начине штедње енергије	Појам и значај енергије. Извори енергије (необновљиви, обновљиви и алтернативни) Кориштење енергије:,сунца, вјетра и воде;
<b>Наставна тема 5 : Саобраћајни системи и регулисање саобраћаја (4 часа)</b>	
<b>Посебан циљ:</b> -оспособљавање да се примјењују основни саобраћајни прописи ради своје безбједности и безбједности других лица	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ / ПОЈМОВИ
Ученик: - препозна све врсте саобраћајних система - разликује све врсте саобраћајних знакова - наброји основна правила и прописе кретања пјешака и бицикла у јавном саобраћају - издвоји учеснике у саобраћају по праву првенства	Саобраћај (појам): врсте, структура, функција Регулисање и безбједност друмског саобраћаја Пјешак у саобраћају, бицикл у саобраћају
<b>Наставна тема 6: Техника у служби заштите животне средине (2 часа)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b> -развијање и усвајање нових знања, вјештина и навика о заштити животне средине - развијање одговорности и основне културе понашања у животној околини, као и примјена стечених знања у свакодневном животу	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ ПОЈМОВИ
Ученик: - наброји изворе загађивања - опише значај употребе техничких објеката и уређаја у сврху заштите животне средине -опише значај правилног селектовања отпада	Извори загађивања животне средине Управљање отпадом, техничка средства и уређаји за спречавање и отклањање загађења
<b>Наставна тема 7: Од идеје до реализације - конструкторско моделовање (11часова)</b>	
<b>Посебан циљ:</b> -оспособљавање за склапање разних техничких конструкција од елемената	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ ПОЈМОВИ
Ученик: -прикаже своје идеје помоћу скице и техничког цртежа - израђује самостално / уз помоћ једноставније предмете од лако обрадивих материјала по својој идеји	Израда скице и техничког цртежа по сопственој идеји; Избор потребног материјала и елемената, планирање редослиједа и поступка обраде (дрво,папир, текстил, пластика); Обликовање потребних елемената и састављање модела

## КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

Наставу наставног предмета Техничко образовање потребно је проводити у корелацији са наставом наставних предмета: Српски језик, Математика, Основи информатике, Географија, Биологија и Ликовна култура.

## НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Планирање и програмирање треба првенствено вршити у складу са дефинисаним исходима учења и наставним садржајима.

Приликом одређивања фонда часова за сваку тему, водити се првенствено могућностима ученика.

У настави треба користити што више примјера из окружења.

Ученицима треба дозволити да сами или у сарадњи са наставником раде на изради презентација.

Треба им дозволити максималну самосталност у раду на часу, посебно на часовима моделовања.

У раду треба користити што више очигледних средстава и сва доступна сурдотехничка помагала.

Цјелокупна настава овог предметног подручја треба да се истовремено ослања на кориштење преосталих слушних способности, вербалног говора и знаковног језика.